

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Образовательная программа 41.03.05 Международные отношения,  
направленность(профиль) «Мировая политика»

### Обязательный минимум освоения учебной дисциплины

#### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2)

Преподаватель: Куратченко Марина Анатольевна, кандидат философских наук, доцент кафедры социальной антропологии и межкультурных коммуникаций, kuratchenko-ma@ganepa.ru

#### **I. В ходе освоения дисциплины студентом должны быть выполнены и сданы:**

1. Выполнение письменных упражнений и упражнений на аудирование из учебника (25 баллов);
2. Написание иероглифических диктантов (25 баллов)
3. Пересказ текста на тему 认识很高兴，中午你去哪儿吃饭？ (10 баллов)
4. Контрольная работа по дисциплине (20 баллов);
5. Зачет (20 баллов)

#### **II. По окончании изучения дисциплины студент должен продемонстрировать:**

##### 1.1. Знать и применять

Предложение с разными типами сказуемых: глагольное, качественное, именное (повествовательная, отрицательная, вопросительная конструкции); вопросительные предложения: общий вопрос (частицы 吗, 呢, удвоение через 不); Вопросительные предложения: специальный вопрос; Счетные слова китайского языка; Частица 的; Китайская иероглифика: порядок черт, основные черты; Модуляция тонов китайского языка (модуляция третьего тона, полутретий тон, интонирование 不); Порядок слов в китайском предложении.;

##### 1.2. Лексику по темам 你叫什么名字，你吃什么，今天星期几，汉语难吗。

1.3. Графемы со значением "человек" и "графемы, изображающие голову человека"; Графемы со значением "Руки, ноги человека", "Явления природы"; "Графемы, изображающие растительный мир и естественные материалы", "Графемы, изображающие животных"

2. Уметь использовать указанные в пункте 1.1 грамматические конструкции в устной, письменной речи и при переводе с русского языка на китайский.

##### 3. Уметь составить разговор по темам, указанным в пункте 1.2.

##### 4. Знать, уметь писать и находить в составе сложного иероглифа графемы из п.1.3.

5. Демонстрировать навыки перевода адаптированного китайского текста на русский язык, навыки монологической речи по указанным в п.1.1. вопросам, письменной и устной коммуникации по вопросам из п.1.2.

6. Способность решать практические задачи осуществления коммуникации с носителем китайского языка по вопросам п. 1.2

**III. Аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета будет проходить**

Письменный опрос, выполняющийся собственноручно без использования ПК на темы пп 1.1; 1.2. (выполнение заданий на перевод, подстановку, нахождение соответствий)

- Устный опрос в форме беседы по вопросам п. 1.2

**IV. Итоговая отметка студента будет рассчитываться следующим образом / или выставляться по следующим критериям:**

*например, итоговая оценка по дисциплине складывается из оценки за экзамен (40 баллов), оценки за контрольную работу (20 баллов) и выполнения заданий текущего контроля знаний (40 баллов).*

<b>100- балльная шкала</b>	<b>5-балльная шкала</b>	<b>Бинарная шкала</b>
0 - 64	Неудовлетворительно	Не зачтено
65 – 74	Удовлетворительно	Зачтено
75 – 89	Хорошо	
90– 100	Отлично	

или для получения зачета по дисциплине необходимо набрать более 51 балла из 100 возможных.

**V. Краткий перечень обязательных учебно-методических материалов для подготовки к зачету.**

1. Задоев Т.П., Хуан Шуин Начальный курс китайского языка (т.1), - М: ВКН, 2010.
2. 汉语教程。综合科，听力，上册。 - 北京：2012。 - 150 с